

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2025/26 учебный год**

код участника

Бланк заданий и ответов
7–8 классы

Задание	1	2	3	4	5	6	Всего
Максимальный балл	8	7	5	7	9	10	46
Балл участника							

Задание 1. Для каждой пары слов покажите, что два слова в ней имеют разное морфемное строение. Для этого постройте словообразовательную цепочку для каждого слова.

- (1) *песчаный, резаный*
- (2) *берестяной, сеяный*
- (3) *осенний, высоченный*
- (4) *кухонный, стационарный*

Задание 2. 1) Объясните как можно точнее, в чём состоит грамматическая ошибка, возникающая при замене слова *пять* словом *три* в предложении *На площади — пять саней*.

2) Для каждого из чисел 1, 2, 3, 4, 22 запишите, если возможно, словосочетание, называющее соответствующее количество саней и состоящее из числительного в именительном падеже и формы существительного *сани*.

Задание 3. Для каждого из приведённых фразеологизмов на английском языке приведите аналог из числа русских фразеологизмов.

- (1) *the last straw*, дословно «последняя соломинка»
- (2) *keep your chin up*, дословно «держи подбородок выше»
- (3) *kill two birds with one stone*, дословно «убить двух птиц одним камнем»
- (4) *two peas in a pod*, дословно «две горошины в стручке»
- (5) *the early bird catches the worm*, дословно «ранняя пташка ловит червяка»

Задание 4. Во всех примерах ниже пропущено одно и то же слово. Назовите это слово. Распределите примеры в две равные группы в зависимости от значения и объясните особенности значения в каждой из групп.

- (1) Чувствуя, как мне это приятно, он громогласно объявил меня своим автором, представляя таким образом меня всем, кто _____ заходил в театр.
- (2) Там выступали атлеты, которые _____ числились рабочими, служащими, студентами или солдатами, а на самом деле работали спортсменами.
- (3) Когда он был мальчиком, то находил наслаждение сделать кому _____ мог какую-нибудь пакость.
- (4) Как лукавством считаю я и предложение жестко отделить подлинных поэтов (их число всегда конечно) от тех, кто _____ притворяется или _____ мнит себя поэтами (имя им — легион).
- (5) То, кто _____ в одном стекле видят современную архитектуру, просто-напросто ее совсем не видят.
- (6) С одной стороны его зияет кованый вход на рынок Бокерия, желудок города, кишачий всеми продуктами, которые _____ водятся в Испании.

Задание 5. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова. Слова в цепочке не должны повторяться. Цепочка должна содержать всего десять слов и начинаться со слова *торф*.

Торф, верность, церковь, совок, телец, ферзь, ворон, мост, карандаш, север, ром, вскрик, шерсть.

Задание 6. Из приведённых прилагательных составьте как можно больше антонимических пар (можно использовать одно слово несколько раз). Для каждой пары прилагательных составьте по одному словосочетанию с каждым из двух прилагательных, в котором оно выступает в том значении, в котором входит в соответствующую антонимическую пару.

Свежий, старый, тёплый, длинный, короткий, долгий, чёрствый.
